



**УЖГОРОДСЬКИЙ ГУМАНІТАРНО-
ЕКОНОМІЧНИЙ КОЛЕДЖ
КАРПАТСЬКОГО УНІВЕРСИТЕТУ
ІМЕНІ АВГУСТИНА ВОЛОШИНА**

**Затверджую:
комісії
юшина
2026 р.**



**ПРОГРАМА СПІВБЕСІДИ
для участі у конкурсному відборі**

**освітній ступінь «фаховий молодший бакалавр»
(на основі повної загальної середньої освіти)**

МЕТА СПІВБЕСІДИ

Метою програми співбесіди є визначення рівня навчальних досягнень вступників у конкурсному відборі, які здобули повну загальну середню освіту (11 класів), для забезпечення об'єктивної оцінки їх готовності до опанування освітньої програми фахового молодшого бакалавра.

Співбесіда покликана:

З'ясувати ступінь сформованості знань та навичок з української мови й математики **для вступу на спеціальності D2 та F3** необхідних для подальшого навчання;

або з української мови й історії України **для вступу на спеціальності A3 та D6** необхідних для подальшого навчання.

Оцінити рівень аналітичного мислення, вміння узагальнювати, систематизувати та застосовувати набуті в закладах середньої освіти знання у нестандартних ситуаціях.

Забезпечити рівний доступ до здобуття фахової передвищої освіти відповідно до чинного законодавства України.

I. МЕТА ТА ЗМІСТ СПІВБЕСІДИ З УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ

Співбесіда спрямована на комплексну оцінку знань і навичок вступника на основі профільного та стандартного курсів 10–11 класів.

Абітурієнту необхідно вільно орієнтуватися в таких розділах та поняттях:

Фонетика, орфоепія та орфографія

- Чергування голосних та приголосних звуків (зокрема при словозміні та словотворі).
- Основні закони милозвучності: правила вживання **у/в, і/й, з/із/зі**.
- Складні випадки наголошування слів (словесний наголос, логічний наголос, слова з подвійним наголосом).
- Правопис префіксів, суфіксів та складних слів (разом, окремо, через дефіс).
- Правила правопису літер іншомовного походження (правило «дев'ятки», подвоєння приголосних, вживання м'якого знака та апострофа).

Лексикологія, фразеологія та стилістика

- Лексика української мови за походженням (споконвічно українська, запозичена), сферами вживання (загальновживана, професійна, діалектизми, жаргонізми).
- Активна і пасивна лексика (архаїзми, історизми, неологізми).
- Синоніміка, антоніміка, омоніміка (включаючи міжмовні омоніми), пароніми.
- Джерела української фразеології, крилаті вислови, афоризми.

Морфологія та синтаксична норма

- Іменник: складні випадки визначення роду (незмінювані іменники, аббревіатури), паралельні закінчення в родовому та давальному відмінках однини.
- Прикметник: особливості функціонування відносних та притяжальних прикметників, перехід прикметників в іменники.

- Числівник: особливості відмінювання збірних, дробових та складених числівників, синтаксичний зв'язок числівників з іменниками.
- Дієслово: дієприкметник та дієприслівник як особливі форми дієслова; активні й пасивні дієприкметники, творення дієприслівникових зворотів.
- Синтаксис складного речення: синтаксичний аналіз складносурядних, складнопідрядних (з кількома підрядними) та безсполучникових речень.
- Речення з різними видами зв'язку (комбіновані складні конструкції).

II. МЕТА ТА ЗМІСТ СПІВБЕСІДИ З МАТЕМАТИКИ

Метою співбесіди з математики є виявлення рівня засвоєння абітурієнтом, який завершив 11 клас, математичних знань із курсів алгебри та початків аналізу, а також геометрії (планіметрії та стереометрії).

Програма базується на програмі профільної/стандартної старшої школи і містить такі розділи:

Розділ 1. Алгебра та початки аналізу

Числа та вирази: Дійсні числа. Поняття про комплексні числа. Степені з довільним дійсним показником, логарифми та їхні властивості. Тотожні перетворення тригонометричних, ірраціональних, показникових та логарифмічних виразів.

Рівняння та нерівності: Ірраціональні, тригонометричні, показникові та логарифмічні рівняння і нерівності. Системи рівнянь з двома змінними. Методи розв'язування нерівностей (метод інтервалів).

Функції та їх дослідження: Похідна функції, її геометричний та фізичний зміст. Правила диференціювання. Застосування похідної до дослідження функцій на монотонність та екстремуми. Первісна та інтеграл. Обчислення площ криволінійних трапецій за допомогою визначеного інтеграла.

Елементи комбінаторики та теорії ймовірностей: Перестановки, розміщення, комбінації. Класичне означення ймовірності випадкової події. Елементи математичної статистики.

Розділ 2. Геометрія (Планіметрія та Стереометрія)

Планіметрія (повторення): Співвідношення між сторонами і кутами у довільному трикутнику (теорема синусів, теорема косинусів). Вписані та описані многокутники.

Стереометрія (Вступ): Аксиоми стереометрії. Паралельність і перпендикулярність прямих та площин у просторі. Кути та відстані у просторі.

Многогранники: Призма, паралелепіпед, піраміда, зрізана піраміда. Обчислення площ поверхонь та об'ємів многогранників.

Тіла та поверхні обертання: Циліндр, конус, куля, сфера. Площі поверхонь та об'єми тіл обертання.

Координати та вектори у просторі: Прямокутна система координат у просторі. Вектори, операції над ними, скалярний добуток векторів.

III. МЕТА ТА ЗМІСТ СПІВБЕСІДИ З ІСТОРІЇ УКРАЇНИ

Метою співбесіди є перевірка знань абітурієнтів з історії України ХХ – початку ХХІ століття. Вступник повинен вільно володіти хронологією, аналізувати історичні джерела, розуміти причинно-наслідкові зв'язки та характеризувати діяльність історичних постатей новітнього періоду.

Ключові теми та блоки програми:

Україна в роки Першої світової війни та Українська революція (1914–1918 рр.): Створення Головної української ради, Союз визволення України, УСС. Українська Центральна Рада, її Універсали. Проголошення УНР. Брест-Литовський мирний договір. Українська Держава Павла Скоропадського.

Західноукраїнська Народна Республіка (ЗУНР) та Директорія УНР: Утворення ЗУНР, Акт Злуки (22 січня 1919 р.). Друга зимова кампанія УНР. Окупація українських земель сусідніми державами.

Встановлення радянського режиму (1920-ті – 1930-ті рр.): Нова економічна політика (неп) та коренізація (українізація). Індустріалізація та суцільна колективізація в УСРР. Голодомор 1932–1933 років як геноцид українського народу. Сталінський терор («Розстріляне відродження»).

Західноукраїнські землі у міжвоєнний період: Політика Польщі (пацифікація), Румунії та Чехословаччини щодо українців. Діяльність ОУН. Проголошення Карпатської України (березень 1939 р., роль Августина Волошина).

Україна в роки Другої світової війни (1939–1945 рр.): Включення західноукраїнських земель до складу СРСР. Нацистський окупаційний режим («новий порядок»). Рух Опору: радянський партизанський рух та діяльність ОУН і УПА. Внесок українського народу у перемогу над нацизмом.

Україна в перші повоєнні роки та в період «відлиги» (1945 – середина 1960-х рр.): Відбудова. Операція «Вісла». Вхідження Кримської області до складу УРСР (1954 р.). Десталінізація. Децентралізація управління. Рух «шістдесятників».

Загострення кризи радянської системи (середина 1960-х – середина 1980-х рр.): Політико-ідеологічна криза («застій»). Економічні реформи другої половини 1960-х рр. та їхнє згортання. Дисидентський рух, Українська Гельсінська група (УГГ).

Розпад СРСР і відновлення незалежності України (1985–1991 рр.): «Перебудова» та її прояви в Україні. Чорнобильська катастрофа (1986 р.) та її наслідки. Піднесення національно-демократичного руху. Декларація про державний суверенітет (16 липня 1990 р.). Революція на граніті. Акт проголошення незалежності України (24 серпня 1991 р.) та Всеукраїнський референдум 1 грудня 1991 р.

Україна в умовах незалежності (кінець ХХ – початок ХХІ ст.): Державотворчі процеси. Прийняття Конституції України (1996 р.) та введення гривні. Помаранчева революція 2004 р. Революція Гідності (2013–2014 рр.).

Агресія Росії проти України: Анексія Криму (2014 р.), АТО/ООС на сході України. Повномасштабне вторгнення РФ в Україну (24 лютого 2022 р.). Героїчний опір українського народу. Міжнародна підтримка України. Інтеграція України до ЄС та НАТО.

IV. СИСТЕМА ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ СПІВБЕСІДИ (за 200-бальною шкалою)

I. Загальна структура нарахування балів

Кожен вступник складає співбесіду з двох предметів відповідно до обраної спеціальності:

на спеціальності D2 та F3 Українська мова + Математика = 200 балів.

на спеціальності A3 та D6: Українська мова + Історія України = 200 балів.

ШКАЛА ПЕРЕВЕДЕННЯ У ПІДСУМКОВИЙ КОНКУРСНИЙ БАЛ

Сума балів за 2 предмети	Рівень підготовки вступника	Рішення приймальної комісії
181 – 200	Відмінний / Високий	Рекомендовано до зарахування (першочергово)
141 – 180	Хороший / Достатній	Рекомендовано до зарахування на конкурсній основі
100 – 140	Задовільний / Середній	Допущено до участі в конкурсі на вільні місця
менше 100 (або <20 за один предмет)	Незадовільний / Початковий	Не допускається до участі в конкурсному відборі

Мінімальний прохідний бал для допуску до загального конкурсного відбору становить **100 балів** за сумою двох предметів.

II. Критерії оцінювання з окремого предмета (макс. 100 балів)

Високий рівень (81–100 балів): Абітурієнт виявляє всебічні, систематичні й глибокі знання матеріалу. Впевнено аргументує думку, легко оперує складними поняттями (ліміти, інтеграли, геополітичні процеси ХХ ст., складні синтаксичні періоди). Завдання виконуються бездоганно або з поодинокими незначними технічними похибками, які швидко виправляються.

Достатній рівень (51–80 балів): Вступник самостійно відповідає на більшість поставлених запитань, володіє термінологією старшої школи. Практичні завдання виконує правильно, проте аналітичний опис чи коментування ходу розв'язання мають прогалини або містять 1–2 негрубі помилки.

Середній рівень (21–50 балів): Знання мають фрагментарний характер. Вступник розрізняє базові математичні моделі чи історичні епохи, але зазнає серйозних труднощів при комбінуванні теорії та практики, аналізі складних текстів чи просторових геометричних фігур.

Початковий рівень (1–20 балів): Вступник володіє лише уривчастими відомостями про предмет, допускає грубі фактичні помилки, понятійний апарат не сформований.

V. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ТА ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Для підготовки до усної співбесіди рекомендовано використовувати чинні підручники профільного рівня та рівня стандарту для 10 та 11 класів закладів загальної середньої освіти, затверджені Міністерством освіти і науки України, а також сучасні цифрові ресурси для підготовки до НМТ/ЗНО

1. Українська мова (для всіх спеціальностей)

Основні підручники та посібники:

Авраменко О. М. Українська мова (рівень стандарту): підручник для 10 класу закладів загальної середньої освіти. – К.: Грамота.

Авраменко О. М. Українська мова (рівень стандарту): підручник для 11 класу закладів загальної середньої освіти. – К.: Грамота.

Заболотний О. В., Заболотний В. В. Українська мова (профільний рівень): підручник для 10 класу закладів загальної середньої освіти. – К.: Генеза.

Заболотний О. В., Заболотний В. В. Українська мова (профільний рівень): підручник для 11 класу закладів загальної середньої освіти. – К.: Генеза.

Авраменко О. М. НМТ 2026. Українська мова: Довідник. Завдання в тестовій формі. – К.: Грамота (комплексне видання для повторення орфографічних, морфологічних та синтаксичних норм).

Інформаційні та онлайн-ресурси:

Офіційний портал Українського центру оцінювання якості освіти (УЦОЯО): програми НМТ з української мови, характеристики тестів та завдання минулих років (testportal.gov.ua).

«Український правопис» (чинна редакція): офіційний текст на сайті Міністерства освіти і науки України або НАН України для перевірки норм написання складних слів та іншомовних запозичень.

Освітня платформа «ЗНО-ОНЛАЙН» (Освіта.ua): тематичні добірки тестів з української мови за всі роки, інтерактивні завдання для відпрацювання синтаксичного аналізу складних речень.

Веб-платформа «Всеукраїнська школа онлайн» (ВШО): відеоуроки, опорні конспекти та діагностичні тести з української мови для 10–11 класів.

2. Математика (для спеціальності D2 та F3)

Основні підручники та посібники:

Істер О. С. Алгебра і початки аналізу (профільний рівень / рівень стандарту): підручник для 10 класу закладів загальної середньої освіти. – К.: Генеза.

Істер О. С. Алгебра і початки аналізу (профільний рівень / рівень стандарту): підручник для 11 класу закладів загальної середньої освіти. – К.: Генеза.

Мерзляк А. Г., Полонський В. Б., Якір М. С. Геометрія (профільний рівень / рівень стандарту): підручник для 10 класу закладів загальної середньої освіти. – Х.: Гімназія.

Мерзляк А. Г., Полонський В. Б., Якір М. С. Геометрія (профільний рівень / рівень стандарту): підручник для 11 класу закладів загальної середньої освіти. – Х.: Гімназія.

Гальперіна А. Р. НМТ 2026. Математика: Комплексне видання / Тренажер. – Х.: Ранок (посібник містить розбір алгоритмів розв'язання показникових, логарифмічних рівнянь та стереометричних задач).

Інформаційні та онлайн-ресурси:

Математичний тренажер «ЗНО-ОНЛАЙН» (Математика): база завдань, розподілена за темами («Похідна та її застосування», «Планіметрія», «Тіла обертання», «Логарифми»).

Динамічне геометричне середовище «GeoGebra» (geogebra.org): безкоштовні інтерактивні 3D-моделі для візуалізації стереометричних задач (перерізи многогранників, комбінації тіл обертання та вписаних сфер/конусів).

Освітній сервіс «Formula.co.ua»: онлайн-довідник, що містить усі необхідні формули тригонометрії, диференціювання, інтегрування та розрахунку об'ємів просторових фігур.

YouTube-проект «Математика з татом» / курси платформи «Prometheus»: безкоштовні модулі з підготовки до випускних іспитів, що пояснюють комбінаторику, теорію ймовірностей та текстові задачі на оптимізацію.

3. Історія України (для спеціальності АЗ та ДБ)

Основні підручники та посібники:

Гісем О. В., Мартинюк О. О. Історія України (рівень стандарту): підручник для 10 класу закладів загальної середньої освіти. – Х.: Вид-во «Ранок».

Гісем О. В., Мартинюк О. О. Історія України (рівень стандарту): підручник для 11 класу закладів загальної середньої освіти. – Х.: Вид-во «Ранок».

Власов В. С., Кульчицький С. В. Історія України (профільний рівень): підручник для 10 класу закладів загальної середньої освіти. – К.: Літера ЛТД.

Власов В. С., Кульчицький С. В. Історія України (профільний рівень): підручник для 11 класу закладів загальної середньої освіти. – К.: Літера ЛТД.

Власов В. С. Історія України: Пам'ятки архітектури та образотворчого мистецтва, персоналії. Довідник для підготовки. – К.: Літера (необхідний для повторення візуальних об'єктів та портретів діячів ХХ–ХХІ ст.).

Інформаційні та онлайн-ресурси:

Електронна бібліотека Інституту модернізації змісту освіти (lib.imzo.gov.ua): безкоштовний офіційний доступ до PDF-версій усіх чинних підручників профільного рівня з історії України.

Електронний ресурс «Енциклопедія історії України» (history.org.ua): база Інституту історії України НАНУ для глибокого опрацювання термінів (пацифікація, неп, суверенітет, дисидентський рух).

YouTube-канал «Історія без міфів»: серія науково-популярних відеолекцій про Першу та Другу світові війни, трагедію Карпатської України, становлення незалежності та передумови сучасної російсько-української війни.

Тестувальний тренажер «НМТ-ОНЛАЙН з Історії України»: інтерактивні тести на хронологічну послідовність, відповідність подій та аналіз історичних джерел (універсалів УЦР, міжнародних угод та радянських плакатів).

Методичні рекомендації абітурієнтам:

При підготовці за цим забезпеченням особливу увагу слід приділити саме практичному та усному компонентам викладу (вмінню чітко формулювати правила української мови на прикладах, коментувати крок за кроком розв'язання математичних задач та будувати причинно-наслідкові зв'язки в історичних подіях), оскільки співбесіда передбачає живий діалог із членами приймальної комісії коледжу.