

ЗВІТ ДИРЕКТОРА

Ужгородського гуманітарно-економічного коледжу Карпатського університету імені Августина Волошина за 2024/2025 навчальний рік

Вступ

2024/2025 навчальний рік став для коледжу часом нових викликів та відповідальної праці в умовах воєнного стану, що вимагає від усього педагогічного колективу максимальної зосередженості, гнучкості та професійності. Незважаючи на складні умови, коледж продовжив успішно виконувати свою головну місію – забезпечення якісної освіти, підготовку висококваліфікованих фахівців та формування гармонійно розвиненої особистості студента.

Педагогічна рада, як колегіальний орган управління, забезпечувала координацію діяльності всіх структурних підрозділів, сприяла організації навчального процесу відповідно до сучасних вимог, розглядала актуальні питання функціонування освітнього середовища, приймала стратегічно важливі рішення. Особлива увага приділялася питанням адаптації освітнього процесу до умов воєнного стану, дотриманню принципів академічної доброчесності, підвищенню рівня кваліфікації педагогів, а також формуванню у студентів цінностей патріотизму, громадянської відповідальності та духовної культури.

У 2024/2025 навчальному році колектив коледжу зосередив свої зусилля на оновленні навчальних планів, впровадженні інноваційних технологій навчання, розвитку міжнародної співпраці та зміцненні партнерських відносин із роботодавцями. Значну увагу було приділено виховній і соціально-психологічній роботі, створенню сприятливих умов для особистісного зростання студентів, розвитку їхніх творчих здібностей, а також забезпеченню психологічної підтримки учасників освітнього процесу.

Таким чином, 2024/2025 навчальний рік став роком не лише нових випробувань, але й результативної праці, яка підтвердила здатність колективу коледжу працювати в умовах викликів часу, залишаючись віddаним високим освітнім і виховним ідеалам.

1. Організація освітнього процесу

У серпні 2024 року було обговорено і затверджено план роботи педагогічної ради на навчальний рік, визначено ключові напрями діяльності: удосконалення освітніх програм, організація навчання в умовах воєнного стану, забезпечення академічної доброчесності та підвищення кваліфікації педагогічних працівників. Було затверджено робочі навчальні плани та програми, враховано специфіку навчального процесу в дистанційній та змішаній формах.

2. Навчальна діяльність

Протягом року педагогічна рада аналізувала результати навчальної діяльності:

- проведено оцінку успішності та відвідуваності студентів за підсумками семестрів;
- розглянуто результати заліково-екзаменаційних сесій, звернено увагу на дисципліни, де відзначалися труднощі;
- обговорено стан викладання та рівень знань з фахових дисциплін;
- схвалено впровадження сучасних методик і інноваційних технологій у навчальному процесі.

3. Виховна та соціально-психологічна робота

У грудні було затверджено план виховних заходів на другий семестр. Значна увага приділялася формуванню громадянської свідомості та патріотичного виховання студентів. У лютому педрада розглянула питання профілактики булінгу, вербування та тероризму серед студентської молоді, ухваливши рішення про проведення системних заходів разом із правоохоронними органами та психологами. У квітні заслухано інформацію про психологічний супровід студентів і викладачів, що має особливе значення в умовах воєнного часу.

4. Практична підготовка студентів

Протягом року педрада обговорювала організацію практики студентів. Було забезпечено співпрацю з підприємствами та організаціями, що дозволило студентам пройти виробничу практику в

умовах, максимально наближених до майбутньої професійної діяльності.

5. Інформаційне забезпечення

Підбито підсумки роботи бібліотеки. Відзначено розширення доступу до електронних ресурсів, оновлення фондів, удосконалення інформаційного забезпечення навчального процесу.

6. Основні підсумки роботи

- затверджено плани та програми навчання на рік;
- здійснено моніторинг якості освіти та рівня знань студентів;
- впроваджено інноваційні технології навчання;
- активізовано виховну та профілактичну роботу;
- забезпечено організацію практики студентів;
- покращено інформаційне забезпечення освітнього процесу.

7. Завдання на наступний навчальний рік

- удосконалення якості навчального процесу та підвищення рівня знань студентів;
- активне впровадження цифрових освітніх технологій;
- посилення виховної роботи з урахуванням викликів воєнного стану;
- розширення співпраці з роботодавцями для підвищення якості практичної підготовки;
- розвиток психологічної підтримки студентів та педагогів.

Висновок

2024/2025 навчальний рік став для Ужгородського гуманітарно-економічного коледжу Карпатського університету імені Августина Волошина роком напруженої, але результативної роботи. Попри складні суспільно-політичні умови, колектив коледжу зумів забезпечити стабільність освітнього процесу, продемонстрував високий рівень професіоналізму, згуртованості та відданості своїй справі.

Коледж продовжив виконувати головну місію – надання якісної освіти, підготовку конкурентоспроможних фахівців і формування у студентів відповідальності, громадянської свідомості та патріотизму. Упродовж року було оновлено навчальні програми, розширено використання сучасних інформаційних технологій, удосконалено систему практичної підготовки студентів у співпраці з підприємствами та установами. Значну увагу приділено виховній роботі, профілактиці негативних явищ у студентському середовищі та розвитку особистісного потенціалу молоді.

Важливим напрямом стало інформаційне забезпечення: бібліотечний фонд поповнився новими виданнями, розширено доступ до електронних ресурсів, що сприяло підвищенню ефективності навчальної діяльності. Коледж активно розвивав соціальне партнерство, підтримував контакти з міжнародними організаціями, що створює нові перспективи для студентів і викладачів.

Отримані результати підтверджують, що коледж упевнено рухається шляхом розвитку та модернізації, поєднуючи збереження власних традицій із впровадженням інновацій. У майбутньому навчальному році зусилля колективу будуть спрямовані на подальше вдосконалення освітнього процесу, розширення міжнародних та міжінституційних зв'язків, підвищення якості практичної підготовки студентів, а також на створення комфортного та безпечного середовища для навчання і розвитку особистості.

Директор коледжу



Гетяна Андрусь